*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sztuczna inteligencja |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]C\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Katarzyna Garwol |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Katarzyna Garwol |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z możliwościami jakie sztuczna inteligencja daje badaczom zjawisk społecznych w cyberprzestrzeni |
| C2 | Zapoznanie studentów z zastosowaniem sztucznej inteligencji w analizie danych społecznych, zjawisk i trendów |
| C3 | Zapoznanie studentów z zastosowaniem sztucznej inteligencji do modelowania zjawisk społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w zawansowanym stopniu miejsce i rolę człowieka jako istoty społecznej, podmiotu konstruującego rzeczywistość, w tym cyfrową, i w niej działającego. | KW\_06 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze związanym z problematyką dotyczącą wykorzystywania zasobów przez sztuczną inteligencję. | KW\_11 |
| EK\_03 | Student potrafi samodzielnie interpretować i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych przez sztuczną inteligencję oraz w sposób innowacyjny rozwiązywać konkretne problemy i zadania z zastosowaniem systemów AI oraz wybranych norm i reguł. | KU\_02, KU\_o5 |
| EK\_04 | Student potrafi w nie w pełni przewidywalnych warunkach związanych z korzystaniem ze sztucznej inteligencji rozstrzygać dylematy pojawiąjące się w pracy zawodowej socjologa a także rozwiązywać konkretne problemy socjologiczne i proponować innowacyjne ich rozstrzygnięcia wspomagając się przy tym aplikacjami wykorzystującymi sztuczną inteligencję. | KU\_06, KU\_07 |
| EK\_o5 | Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i krytycznej oceny posiadanych informacji a także do przedsiębiorczego myślenia i działania z wykorzystaniem możliwości jakie daje sztuczna inteligencja. | KK\_04, KK\_o5 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do Sztucznej inteligencji (AI) |
| Podstawy uczenia maszynowego |
| Głębokie uczenie (Deep Learning) |
| NLP (Przetwarzanie Języka Naturalnego) w analizie treści online |
| Zastosowywanie AI w analizie cyfrowych obrazów |
| AI w analizie danychspołecznych, zjawisk i trendów |
| Modelowanie preferencji i opinii społecznych za pomocą AI |
| Zastosowanie AI w badaniach naukowych i pisaniu prac naukowych |
| Zagrożenia związane ze AI |
| Prawa autorskie i etyka a AI |
| Scenariusze dalszego rozwoju AI |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład problemowy z prezentacja multimedialną, analiza wybranych studiów przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | prezentacja, test | Konw. |
| Ek\_ 02 | prezentacja, test | Konw. |
| EK\_03 | prezentacja, test | Konw. |
| EK\_04 | prezentacja, test | Konw. |
| EK\_05 | prezentacja, test | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zadanego tematu, napisanie testu oraz wymagana obecność na zajęciach.  W ocenie testów stosuje się następującą skalę ocen:  100%-92% prawidłowych odpowiedzi – 5,0  91%-84% prawidłowych odpowiedzi – 4,5  83%-76% prawidłowych odpowiedzi – 4,0  75%-68% prawidłowych odpowiedzi – 3,5  67%-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0  59%-0% prawidłowych odpowiedzi – 2,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (np. udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | - |
| Godziny niekontaktowe:  - praca własna studenta  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie i realizacja projektu | 10 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Tłuczek, *Jak sztuczna inteligencja zmieni twoje życie*, Helion, Gliwice 2023  J. Kaplan, *Sztuczna inteligencja. Co każdy powinien wiedzieć*, PWN 2019, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca:  M. Fleischer, *Kapitalizm i jego sztuczna inteligencja*, Libron 2022, Kraków.  A. Chłopecki, *Sztuczna inteligencja - szkice prawnicze i futurologiczne*, C.H. Beck 2021, Warszawa.  K. Rybiński, *Algokracja: jak i dlaczego sztuczna inteligencja zmienia wszystko?*, PWN 2023, Warszawa.  J. Stawnicka,D. Morańska, W. Kubies (red.), *Świat nowych technologii: czy sztuczna inteligencja zdominuje życie człowieka?*, Humanitas 2019, Sosnowiec.  T. J. Sejnowski, *Deep learning: głęboka rewolucja: kiedy sztuczna inteligencja spotyka się z ludzką*, Poltext 2019, Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)